

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Нижневартовский
строительный колледж»

А.А.Десятов
А.А.Десятов

Приказ № *32-а*
ДОКУМЕНТОВ
от «*22*» *Декабря* 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

БУ «НИЖНЕВАРТОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

НА 2021-2025 ГОДЫ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00D1B176C074CBD23E2F67A248F7D22799
Владелец Десятов Александр Анатольевич
Действителен с 14.08.2023 по 06.11.2024

Нижневартовск
2021

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
1. Аналитическое обоснование программы развития колледжа	5
1.1. Анализ выполнения программы развития 2016-2020 и оценка достижений колледжа.....	5
1.2. Анализ современного состояния колледжа	6
1.3. SWOT-АНАЛИЗ.....	20
1.4. Управление рисками	21
1.5. Основные выводы по степени реализации направлений (отдельных программ) программы развития:	26
2. Концепция развития колледжа	27
2.1 Общие положения	27
2.2. Миссия колледжа	28
3. Стратегия развития колледжа	30
Приложение 1	35
Приложение 2	41
Приложение 3	44
Приложение 4.....	46
Приложение 5	58

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский строительный колледж» (БУ «Нижневартовский строительный колледж») на период с 2021 по 2025гг. (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон РФ «О независимой оценке квалификаций» от 29.06.2016г.; 3. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года; 4. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018г. № 10); 5. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.); 6. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 г. N 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования"; 7. Закон ХМАО - Югры от 01.07.2013 N 68-оз (ред. от 24.09.2020) "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" (принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27.06.2013); 8. Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 101-рп от 22.03.2013 «О стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года и на период до 2030 года (в ред. От 16.08.2019); 9. Национальный проект Образование» (паспорта регионального проекта: «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание»); 10. Устав бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский строительный колледж» (утвержден распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.03.2014г. №13-Р-419.
Кем принята Программа	Принята на педагогическом совете колледжа – протокол № 7 от 17.12.2021
Руководитель Программы	Десятов А.А., директор БУ «Нижневартовский строительный колледж», кандидат педагогических наук
Разработчики программы	<p>Житникова ОН., заместитель директора по учебной работе;</p> <p>Шевцова Ю.В., заместитель директора по учебно-производственной работе;</p> <p>Ивасик Е.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Лукин С.В., заместитель директора;</p> <p>Черненко О.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;</p> <p>Егорова А.В., главный бухгалтер;</p> <p>Танкеева Е.А., заведующий информационно-аналитическим отделением мониторинга качества образования;</p> <p>Гринцова Я.А., методист;</p> <p>Петренко И.Ю., специалист по кадрам</p>
Исполнители Программы	Трудовой коллектив колледжа, социальные партнеры, студенты колледжа, родители (законные представители).

<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель – создание условий для развития колледжа как конкурентоспособной многопрофильной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования студентов, школьников и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающего качество образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>Задачи: 1. актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс; 2. развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы колледжа; 3. внедрение и развитие дуальной модели обучения и сетевой формы реализации образовательных программ; 4. активное участие в движении «Молодые профессионалы» и независимой оценке квалификаций; 5. создание цифровой образовательной среды как условия повышения качества и конкурентоспособности специалистов; 6. развитие воспитательной системы, направленной на формирование личности выпускника – достойного гражданина России; 7. реализация целевой модели наставничества; 8. развитие кадрового потенциала колледжа; 9. обеспечение эффективного позиционирования колледжа в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.</p>
<p>Стратегические направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей»; 2. Программа «Развитие цифровой образовательной среды»; 3. Программа «Развитие воспитательной работы с обучающимися, создание условий для социализации и самореализации молодежи»; 4. Программа «Развитие системы непрерывного образования»; 5. Программа «Развитие материально-технической базы»; 6. Программа «Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования».
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки исполнения программы: 2021-2025гг. 2021-2025гг. – внедрение разработанных проектов и программ, реализация мероприятий. 2025г. – анализ выполнения программы, мониторинг качества выполнения проектов и программ.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Объем средств, направляемый на реализацию Программы, определяется ежегодно и зависит от объемов бюджетного и внебюджетного финансирования.</p> <p>Объем бюджетного финансирования уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год.</p> <p>Объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом колледжа.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация основных профессиональных образовательных программ с учётом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills. - Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных. - Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательный процесс колледжа. - Развитие материально-технической базы колледжа, в том числе создание современной инфраструктуры подготовки кадров.

	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы социального партнёрства. - Развитие воспитательной системы колледжа. - Удовлетворение потребности студентов в профессиональных образовательных услугах с учетом состояния рынка труда. - Развитие эффективной системы непрерывного образования, соответствующей реалиям и требованиям современности. - Внедрение целевой модели наставничества. - Развитие цифровой образовательной среды.
Система организации контроля за выполнением Программы	Управление Программой осуществляет директор колледжа через своих заместителей. Контроль за исполнением программы осуществляет педагогический совет колледжа.

1. Аналитическое обоснование программы развития колледжа

1.1. Анализ выполнения программы развития 2016-2020 и оценка достижений колледжа

1.1.1. Анализ выполнения программы развития на 2016-2020гг.

В 2016 году была разработана и принята программа развития колледжа на период 2016- 2020гг.

В 2018г. были рассмотрены и приняты дополнения в программу развития – программа модернизации (протокол заседания педагогического Совета колледжа от 13 сентября 2018г. № 4, приказ № 163-а от 20.09.2018 «О внесении изменений в Программу развития «БУ «Нижевартовский строительный колледж» на 2016-2020 годы». В 2018гг. приоритетные направления развития образования, определенные на уровне Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, обусловили актуальность корректировки целей, задач и целевых показателей реализации программы развития.

Реализация программы развития осуществлялась в соответствии со стратегическими направлениями развития колледжа:

1. актуализация ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills;

2. развитие информационно-образовательной среды;

3. развитие материально-технической базы колледжа;

4. развитие системы социального партнёрства;

5. развитие воспитательной системы колледжа по направлениям:

- патриотическое воспитание;

- гражданско-правовое воспитание;

- нравственно-эстетическое воспитание;

- профессиональное воспитание;

- воспитание культуры здорового образа жизни;

6. развитие системы дополнительного образования;

7. формирование маркетинговой политики колледжа

Анализ реализации всех программ в структуре программы развития на период с 2016г. по 2020г. показал, что значительное большинство задач и мероприятий успешно выполнено и продолжает выполняться, о чём свидетельствуют достижения, описанные ниже в пункте 1.1.2.

В основном и целом запланированные показатели достигнуты. Но вместе с тем следует отметить ряд позиций, по которым результаты не были достигнуты в силу разных обстоятельств.

Анализ программы актуализации ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills показал, что во все образовательные программы внесены изменения с учетом содержания профессиональных стандартов и стандартов Worldskills при наличии таковых. Включены отдельные темы, дисциплины в основные профессиональные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и конкурсного движения WorldSkills Russia.

В дальнейшем для повышения качества профессионального образования, эффективного взаимодействия колледжа с непосредственным работодателем возникают требования постоянной актуализации вариативной части, доработки ОПОП СПО. Анализ реализации программы создания информационно-образовательной среды колледжа показал, что из-за недостатка финансирования медленно обновляется парк ПК административного корпуса и преподавателей (компьютерная техника морально и

физически быстро устаревает), неостаточно виртуальных учебных лабораторий. Программное обеспечение, в том числе по специальностям, реализуемым в колледже, приобретает только по острой необходимости.

Остается открытым вопрос о создании специализированного кабинета для курсового и дипломного проектирования.

Анализируя работу коллектива в направлении воспитательной деятельности в 2016-2020гг., можно сделать выводы о том, что в основном поставленные задачи выполнены. Но воспитательная деятельность носила скорее «мероприятийный» характер, необходимо больше внимания уделять каждому студенту, непрерывности в процессе воспитания не только в процессе каждого учебного занятия, но и во внеучебной деятельности. Также необходимо активизировать работу студенческого самоуправления во всех сферах учебной и воспитательной деятельности с целью влияния на профессионально-личностное становление будущих специалистов.

Основные выводы по степени реализации инновационного проекта «Становление независимой оценки качества освоения образовательных программ через развитие системы взаимодействия с работодателями и представителями бизнес - сообщества» Практика реализации проекта признана успешной. В образовательный процесс колледжа внедрены механизмы независимой оценки качества образования через развитие системы взаимодействия с работодателями и представителями бизнес – сообществ, в том числе с учетом стандартов WorldSkills.

У педагогического коллектива появились качественные изменения в подходах к вопросам оценивания результатов освоения образовательных программ. Работодатели становятся полноценными субъектами образовательного процесса: участвуют в разработке и реализации образовательных программ, принимают студентов для прохождения практик, участвуют в независимой промежуточной и государственной итоговой аттестации. Главное достижение в ходе реализации инновационного проекта – это прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ строительного профиля, которая показала признание качества и уровень подготовки выпускников колледжа в сфере промышленного, гражданского и дорожного строительства.

1.2. Анализ современного состояния колледжа

1.2.1. Содержание подготовки студентов

БУ «Нижневартковский строительный колледж» осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области строительства, сферы обслуживания и смежных отраслей для предприятий нашего города и района.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по образовательным программам профессионального образования базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что дает возможность обучающимся получить образование двух уровней:

- среднее общее образование;
- профессиональное образование

Колледж готовит специалистов по 7 укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования для предприятий строительной, дорожно-строительной отраслей и сферы услуг района, города, округа, в числе которых:

- 08.00.00 Техника и технология строительства.
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 15.00.00 Машиностроение
- 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта
- 38.00.00 Экономика и управление
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства.

Направления подготовки, по которым осуществляется реализация образовательных программ, формируются с учетом перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, потребностей города, округа и рынка труда.

Проектирование программ — одно из важнейших направлений образовательного проектирования. Особую актуальность оно приобретает в условиях развития вариативного, профильного, многоуровневого образования. Программа — это следующий после концепции

уровень теоретического представления содержания образования. Любая образовательная программа — это документ, регламентирующий тип и способы построения содержания учебно-воспитательного процесса в условиях той или иной педагогической системы.

Проектирование программ осуществляется в соответствии с реверсной технологией, при которой в начале проектирования формируются конкретизированные требования к результатам освоения программы по ФГОС по ТОП-50, ТОП – 57 регион, определяются знания, умения, практический опыт, которые сформируют необходимые компетенции, входящие в спецификацию компетенций. В соответствии со спецификацией определяется перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Так, в настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 7 укрупненным группам подготовки. В текущем учебном году ведется обучение по 45 образовательным программам среднего профессионального образования, 32 из которых входят в перечни перспективных и востребованных на рынке труда (ТОП-50, ТОП-Регион).

Вариативная часть ОПОП СПО в Нижневарттовском строительном колледже сформирована совместно с работодателями города.

Таблица 1

Реализуемые образовательные программы

№	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения
1	2	3	4	5
Профессиональное образование				
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ <i>ТОП-Регион</i>	Столяр строительный, плотник, стекольщик	2 года 10 мес.
2.	08.01.07	Мастер общестроительных работ <i>ТОП-50, ТОП-Регион</i>	Каменщик и стропальщик	2года 10 мес.
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ <i>ТОП-50, ТОП-Регион</i>	Облицовщик плиточник, монтажник каркасно-обшивных конструкций	2 года 10 мес.
4.	15.01.05	Сварщик <i>ТОП-50, ТОП-Регион</i>	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	2 года 10 мес.
5.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики <i>ТОП-50, ТОП-Регион</i>	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3 года 10 мес.
6.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей <i>ТОП-50, ТОП-Регион</i>	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	2года 10 мес.
7.	43.01.09	Повар, кондитер <i>ТОП-50, ТОП-Регион</i>	Повар, кондитер	3 года 10 мес.
Программа подготовки специалистов среднего звена				

№	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения
1	2	3	4	5
8.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>ТОП-Регион</i>	техник	3 года 10 мес.
9.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов <i>ТОП-Регион</i>	техник	3 года 10 мес.
10.	09.02.07	Информационные системы и программирование <i>ТОП-50, ТОП-Регион</i>	программист	3 года 10 мес.
11.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	3 года 10 мес.
12.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	техник	3 года 10 мес.
13.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	бухгалтер	2 года 10 мес.
14.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер	3 года 10 мес.
Программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих				
15.	15220	Облицовщик-плиточник	Облицовщик-плиточник	10 месяцев
16.	16675	Повар	Повар	10 месяцев

В колледже внедрена практико-ориентированная (дуальная) система обучения при реализации программ подготовки рабочих кадров в профессиональных образовательных организациях, разработано нормативно-правовое обеспечение дуального обучения.

Структура подготовки кадров в колледже соответствует потребностям экономики региона.

Прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема. Прием граждан на обучение за счет средств физических лиц с полной оплатой стоимости обучения осуществляется сверх контрольных цифр приема на основе договоров.

1.2.2. Анализ контингента обучающихся

В 2020-2021 учебном году в колледже осуществлялась подготовка по 48 основным профессиональным образовательным программам. Общая численность обучающихся на 31.12.2021 года составляла 1370 человек, из них 997 человек обучались за счет субсидии на выполнение государственного задания (72,8 %), 373 человек (27,2 %) с полным возмещением затрат на обучение. По очной форме обучались 1221 студента (89 %), по заочной форме – 149 студентов (11 %). Учебный процесс организован на 4 учебных отделениях колледжа:

- «Строительство» численностью 461 студентов;
- «Транспорт» численностью 353 студентов;
- «Сфера услуг» численностью 407 студентов;
- Отделение заочного обучения (ОЗО) численностью 149 студента.

Наибольшее количество студентов обучается на отделении «Строительство».

Контингент обучающихся

Форма обучения	За счет средств бюджета ХМАО - Югры	С полным возмещением затрат на обучение	Обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске
Очная форма	997	224	27
Всего по очной форме обучения		1221	
Заочная форма	0	149	6
Всего по заочной форме обучения		149	
Всего по колледжу		1370	

Анализ движения контингента за 2021 год показывает, что в 2021 году потери составили 4,5%. В основном отсев студентов происходит на 1 и 2 курсах, что составляет 15% от общего контингента на начало года. Значительно увеличился отсев на отделении заочного обучения 19%. Это связано с ухудшением материального состояния и невозможностью осуществлять оплату обучения в связи с пандемией в 2021 году. Анализ причин отсева позволяет сделать вывод, что 10% покидают учебное заведение по собственному желанию, 2 % были отчислены по инициативе колледжа, 1,7% переведены в другие учебные заведения. Значительное число студентов, отчисленных с первого курса, возвращаются в школы в связи с неготовностью обучаться в профессиональном образовательном учреждении. Ряд студентов на втором и третьем курсах понимают, что выбор профессии был сделан ими неудачно и работать по ней студенты не хотят. Большой процент отчислений на отделении заочного обучения связан с материальными трудностями и невозможностью оплачивать обучение.

1.2.3. Дополнительные образовательные программы

Содержание программ дополнительного образования в колледже направлено на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов, выходит за рамки обязательных программ, а значит, делает выпускников более конкурентоспособными и востребованными. В 2020-2021гг. осуществлялось обучение следующим дополнительным программам:

Востребованность программ дополнительного профессионального образования

Таблица 3

№ п/п	Наименование программы	Востребованность физическими лицами			Востребованность юридическими лицами			Востребованность обучающимися колледжа		
		2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
1.	Программа профессионального обучения по профессии «Бармен», квалификация 4 разряд	-	2	-	1	-	-	1	-	-
2.	Программа профессионального обучения по профессии «Каменщик», квалификация 2 разряд	1	1	-	-	-	-	1	1	-
3.	Программа профессионального обучения по профессии «Каменщик», квалификация 3 разряд	-	1	1	-	-	-	-	-	-
4.	Программа профессионального обучения по профессии «Кондитер», квалификация 3 разряд	-	-	-	1	-	-	-	-	3
5.	Программа профессионального обучения по профессии «Маляр	-	1	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование программы	Востребованность физическими лицами			Востребованность юридическими лицами			Востребованность обучающимися колледжа		
		2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
	строительный», квалификация 2 разряд									
6.	Программа профессионального обучения по профессии «Маляр строительный», квалификация 3 разряд	-	1	-	-	-	-	-	-	-
7.	Программа профессионального обучения «Облицовщик-плиточник», квалификация 3 разряд	-	-	1	2	-	-	-	-	1
8.	Программа профессионального обучения по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», квалификация 3 разряд	-	-	2	-	-	-	-	-	-
9.	Программа профессионального обучения по профессии «Парикмахер», квалификация 4 разряд	1	7	-	-	-	-	4	2	-
10.	Программа профессионального обучения по профессии «Плотник», квалификация 3 разряд	3	1	2	1	-	1	10	-	5
11.	Программа профессионального обучения по профессии «Повар», квалификация 3 разряд	5	2	8	1	1	-	-	1	3
12.	Программа профессионального обучения по профессии «Повар», квалификация 4 разряд	-	-	-	-	-	52	-	-	-
13.	Программа профессионального обучения по профессии «Повар», квалификация 4 разряд	1	2	-	1	-	-	-	-	-
14.	Программа профессионального обучения по профессии «Повар», квалификация 5 разряд	-	-	1	-	-	-	-	-	-
15.	Программа профессионального обучения по профессии «Портной», квалификация 3 разряд	1	4	8	-	1	1	2	-	4
16.	Программа профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	-	-	8	-	-	1	-	-	8
17.	Программа профессионального обучения по профессии «Сварщик частично механизированной сварки плавлением»	-	-	1	-	-	-	-	-	-
18.	Программа профессионального обучения по профессии «Секретарь-администратор», квалификация 3 разряд	-	-	3	-	-	-	-	-	4
19.	Программа профессионального обучения по профессии «Секретарь учебной части», квалификация 3 разряд	-	2	-	-	-	-	-	-	-
20.	Программа профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», квалификация 3 разряд	7	3	-	-	-	-	10	2	-

№ п/п	Наименование программы	Востребованность физическими лицами			Востребованность юридическими лицами			Востребованность обучающимися колледжа		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
21.	Программа профессионального обучения по профессии «Стропальщик», квалификация 3 разряд	-	-	-	12	17	-	-	-	-
22.	Программа профессионального обучения по профессии «Стропальщик», квалификация 5 разряд	-	-	-	-	-	66	-	-	-
23.	Программа профессионального обучения по профессии «Электрогазосварщик», квалификация 3 разряд	4	1	-	3	-	-	6	9	-
24.	Программа профессионального обучения по профессии «Швея», квалификация 2 разряд	-	-	4	-	-	-	-	-	3
25.	Программа профессионального обучения по профессии «Штукатур», квалификация 3 разряд	-	-	1	-	-	-	-	-	-
26.	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	43	37	45	-	-	-	22	43	56
27.	Программа профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств категории «С»	34	48	38	-	1	-	8	5	14
28.	Программа курса по теме «Рисунок натюрморта из геометрических тел и природы»	13	10	5	-	-	-	-	-	-
29.	Программа дополнительного профессионального образования по теме «Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных предприятий. РД-26127100-1070-01»	-	-	4	-	-	-	-	-	-
30.	Программа дополнительного профессионального образования по теме «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	Итого	113	123	133	22	20	121	64	63	101

Востребованность программ дополнительных платных образовательных услуг напрямую связано с количеством слушателей, прошедших тот или иной курс.

Наиболее востребованы программы среди населения (физические лица). Так количество слушателей среди физических лиц в 2020-2021 уч.год возросло на 17,7% по отношению к 2018-2019 уч.г.

Количество слушателей от юридических лиц в 2020-2021 уч.г. увеличилось (по отношению к 2018-2019 уч.г.) на 81,8%.

Количество слушателей среди обучающихся колледжа в 2020-2021 уч.г. увеличилось (по отношению к 2018-2019 уч.г.) на 36,6%.

Необходимо отметить, что в рамках участия в реализации федеральной программы «Обучение лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции»,

БУ «Нижевартовский строительный колледж» обучил 52 человека по профессии «Повар» (4 разряд).

Вывод: За 2020-2021 учебный год, по программам дополнительных платных образовательных услуг, прошли обучение 355 человек, что на 156 человека больше чем в 2019-2020 учебном году. Запланированные мероприятия, по реализации программ дополнительного профессионального образования, выполняются в полном объеме.

1.2.4. Кадровое обеспечение

Формируя кадровую политику, руководство исходит из того, что основным ресурсом колледжа является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Кроме педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, в учреждении сформировано подразделение прочих педагогических работников, чья работа направлена на организацию внеурочной деятельности, социально – психологического сопровождения обучающихся, а также оказание дополнительных образовательных услуг.

Численность работников в колледже составляет 138 человек (без учета внешних совместителей), из них:

- руководители 1,2,3 уровней – 15 человек, из них кандидат педагогических наук – 2 человека;
- педагогические работники – 85 человек, из них 3 кандидата педагогических наук;
- специалисты, не связанные с образовательным процессом – 22 человека;
- служащие – 5 человек;
- рабочие – 11 человек.

Доля педагогических работников в Колледже наиболее значима и составляет 62% от общего числа всех сотрудников.

Педагогические работники

Таблица 4

№	Должность работников	Количество	% от общего числа педагогов
1.	Преподаватели	55	65%
2.	Мастера производственного обучения	18	21%
3.	Педагоги дополнительного образования	3	4%
4.	Педагог-организатор	1	1%
5.	Педагог-психолог, тьютор	1	1%
6.	Социальный педагог	1	1%
7.	Методисты	2	2%
8.	Воспитатели	4	5%
Общая численность педагогических работников		85	100%

Численность педагогических работников:

- общая численность преподавателей 85 человек;
- кандидаты педагогических наук – 2 человека;
- имеют почетные звания и награды Министерства образования Российской Федерации – 15 педагогов, что составляет 18% от общего количества педагогов;
- звание «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации» - 1

человек;

- высшую квалификационную категорию имеют 26 (31 %) педагогических работников,
- первую квалификационную категорию имеют 37 (44 %) педагогических работников.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 75%.

Средний возраст педагогических работников – 44 года.

В колледже отлажена система повышения квалификации преподавателей и сотрудников. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности преподавателей весьма разнообразны. За последние 3 года охвачено различными формами повышения квалификации 100% преподавательского состава. В рамках реализации ФГОС СПО педагогический коллектив колледжа ориентирован на создание и корректировку комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик в виде разработки учебно-методических комплексов (УМК). Образовательные программы по всем реализуемым специальностям обеспечены учебно-методической документацией по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практике (рабочие программы, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых проектов, внеаудиторной самостоятельной работы студентов), а также методические указания по выполнению дипломных проектов, программы государственной итоговой аттестации. Кроме разработки обязательной учебно-программной и учебно-методической документации преподаватели колледжа занимаются учебно-методической работой.

Перечень сотрудников, прошедших обучение в 2020 году для проведения региональных чемпионатов WorldSkills Russia

Таблица 5

Компетенция WorldSkills Russia	Эксперт регионального чемпионата по стандартам WorldSkills Russia, (кол-во чел.)	Преподаватель (мастер п/о) по стандартам WorldSkills Russia, (кол-во чел.)	Должность
Изготовление прототипов	Свидетельство № 0000012141 от 09.06.2020 года	Тебенькова Валентина Аркадьевна	преподаватель
Изготовление прототипов	Свидетельство № 0000012127 от 09.06. 2020 года	Балакин Олег Анатольевич	преподаватель
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Свидетельство № 0000012129 от 09.06.2020 года	Георгица Денис Степанович	мастер производственного обучения
Дизайн интерьера	Свидетельство № 0000012131 от 09.06.2020 года	Давыдова Татьяна Анатольевна	преподаватель
Визуальный мерчендайзинг	Свидетельство № 0000012133 от 09.06.2020 года	Кожевникова Марианна Олеговна	преподаватель
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Свидетельство № 0000012135 от 09.06.2020 года	Косинская Светлана Николаевна	мастер производственного обучения
Геодезия	Свидетельство № 0000012136 от 09.06.2020 года	Кузьмина Валентина Николаевна	преподаватель
Малярные и декоративные работы	Свидетельство № 0000012137 от 09.06.2020 года	Немилостивая Людмила Николаевна	мастер производственного обучения

Компетенция WorldSkills Russia	Эксперт регионального чемпионата по стандартам WorldSkills Russia, (кол-во чел.)	Преподаватель (мастер п/о) по стандартам WorldSkills Russia, (кол-во чел.)	Должность
Веб-дизайн и разработка	Свидетельство № 0000012138 от 09.06.2020 года	Павлий Татьяна Васильевна	преподаватель
Геодезия	Свидетельство № 0000012139 от 09.06.2020 года	Рыбкин Максим Александрович	преподаватель
Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000012134 от 09.06.2020 года	Короткова Любовь Владимировна	преподаватель
Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000012142 от 09.06.2020 года	Шульгина Наталья Валерьевна	преподаватель
Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000012130 от 09.06.2020 года	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	преподаватель
Сварочные технологии	Свидетельство № 0000012140 от 09.06.2020 года	Таухетдинов Руслан Ильфирович	мастер производственного обучения
Облицовка плиткой	Свидетельство № 0000012128 от 09.06.2020 года	Белоус Галина Григорьевна	преподаватель
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Свидетельство № 0000012132 от 09.06.2020 года	Десятов Александр Анатольевич	Директор, преподаватель

С 01.01.2020 по 31.12.2020 года 9 сотрудников колледжа, прошли обучение в академии WorldSkills Russia на право участия в оценки демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. По итогам получены свидетельства.

Перечень сотрудников, прошедших обучение в академии WorldSkills Russia на право участия в оценки демонстрационного экзамена

Таблица 6

Компетенция WorldSkills Russia	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia,	Преподаватель/ мастер п/о) по стандартам WorldSkills Russia	Должность
Дополнительное образование детей и взрослых	Свидетельство № 0000056144 от 06.05.2020	Лозовицкая Элла Сергеевна	преподаватель
Визуальный мерчендайзинг	Свидетельство № 0000054288 от 09.04.2020	Кожевникова Марианна Олеговна	преподаватель
Сварочные технологии	Свидетельство № 0000054709 от 15.04.2020	Таухетдинов Руслан Ильфирович	мастер производственного обучения
Малярные и декоративные работы	Свидетельство № 0000054173 от 07.04.2020	Немилостивая Людмила Николаевна	мастер производственного обучения
Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000056096 от 06.05.2020	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	преподаватель
Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000056136 от 06.05.2020	Короткова Любовь Владимировна	преподаватель

Компетенция WorldSkills Russia	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia,	Преподаватель/ мастер п/о) по стандартам WorldSkills Russia	Должность
Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000056305 от 07.05.2020	Шульгина Гнаталь я Валерьевна	преподаватель
Поварское дело	Свидетельство № 0000069604 от 10.12.2020	Рахматуллина Эльвира Хасановна	мастер производственного обучения
Поварское дело	Свидетельство № 0000063757 от 25.10.2020	Максимова Анастасия Петровна	мастер производственного обучения

Вывод: Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

1.2.5. Информационное обеспечение

Библиотека БУ «Нижевартовский строительный колледж» одно из главных звеньев учебного процесса.

Площадь библиотеки -70,3 кв. м.

Площадь книгохранилища -42,3 кв. м.

Площадь читального зала -20,7 кв. м. (12 посадочных мест)

Библиотека БУ «Нижевартовский строительный колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с целями оперативного и полного обеспечения учебно-воспитательного процесса учреждения профессионального образования и реализации программ по подготовке специалистов среднего звена и программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Фонд электронных документов библиотеки обеспечен электронно - библиотечной системой. На данный момент колледж имеет доступ к ЭБС: Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru. Каждая Платформа дает возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

100% студентов используют электронные образовательные ресурсы. Во время самостоятельной подготовки они обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обеспечен доступ к коллекции электронных библиотечных систем. Библиотечный фонд соответствует профилю специальностей колледжа. Следует продолжить работу по увеличению количества электронных изданий, подключению к электронным библиотечным системам.

1.2.6. Управление информационно-техническими ресурсами, необходимыми для организации образовательного процесса»

Модернизация и обновление информационных и технических ресурсов образовательной среды колледжа с целью совершенствования и реализации возможностей педагогического коллектива и обучающихся в области использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе и повышения качества образования в целом.

В техническом аспекте в структуре информационно-образовательной среды колледжа можно выделить следующие направления: техническое обеспечение, программное обеспечение, сетевые сервисы, информационно-техническая поддержка по направлениям деятельности, web-ресурсы.

Выделение этих подсистем позволяет построить эффективную систему управления информационной средой колледжа.

Обеспеченность учебного процесса компьютерами

Таблица 7

Всего компьютеров, шт.	Приобретенные за последние 3 года, шт.	Имеющие выход в интернет, шт.	Используемые в учебном процессе, шт.	Оснащенные пакетами прикладных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО, шт.
332	123	154	154	154

Вывод: в результате реализации плана информатизации за 2020 – 2021 год, было приобретено и введено в эксплуатацию 77 компьютеров, 15 графических планшетов, 13 МФУ, что составило обеспеченность обучающихся колледжа компьютерной техникой 7,5 человека на 1 ПК.

Затраты на приобретение новой техники и текущее обслуживание

Таблица 8

Статья расходов	Сумма
Приобретено новое оборудование	4 433 335.80
Выполнено работ по обслуживанию и ремонту компьютерной и оргтехники	600 000.00

Вывод: В соответствии с планом информатизации колледжа, задачи по обновлению и модернизации компьютерного парка, решены в полном объеме.

Интернет

Таблица 9

Показатель	Количество	Примечание
Скорость Интернет-соединения	100 Мб/с	Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций в рамках реализации регионального проекта Цифровая образовательная среда (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра)
Количество зарегистрированных рабочих мест	344	Количество пользователей зарегистрированных в информационно-образовательной сети
Среднее количество работающих пользователей	115	Среднее количество пользователей в день
Среднее количество активных пользователей	85	Пользователи пользующиеся ресурсами сети в течение не менее 50% рабочего времени.
Скачано за период	125 Gb	Объем входящего трафика за год

Вывод: Модернизирована Информационно-телекоммуникационная среда колледжа (ЛВС), с целью обеспечения Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 100Мб/с, для повышения эффективности использования электронных образовательных Интернет-ресурсов в образовательном процессе и достижения плановых показателей в рамках регионального проекта Цифровая образовательная среда (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра).

1.2.7. Материально-техническое обеспечение

Оптимальная инфраструктура колледжа (поддержание кабинетов, мастерских, лабораторий в состоянии, которое обеспечивает нормальное функционирование и качество образовательного процесса).

Постоянный осмотр инфраструктуры (мастерских, лабораторий, учебных классов), оборудования на наличие повреждений, неисправностей, проверка оборудования на работоспособность, безопасность. Своевременная организация по закупке материалов, инструментов, оборудования, заключение договоров.

Сведения о помещениях

В целях создания учебно-производственных мобильных модульных пространств, для реализации профессиональных модулей ФГОС, вариативных и дополнительных профессиональных модулей, для развития многоуровневой подготовки квалифицированных рабочих, специалистов повышенного уровня подготовки, внедрения инновационных профессиональных образовательных программ, организованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по направлениям «Техника и технология строительства», «Информатика и вычислительная техника», «Машиностроение», «Техническое обслуживание и ремонт дорожной техники и тракторов», «Изобразительные и прикладные виды искусства», «Энергетика».

Сведения об учебно-лабораторном комплексе

Таблица 10

№№ п/п	Помещения	2020
1.	Проектная мощность учебно-лабораторного комплекса	3595,83 кв.м.
2.	Количество имеющихся лабораторий	42
3.	Количество имеющихся мастерских	21
4.	Количество кабинетов	35

Для проведения учебных практик в БУ «Нижевартковском строительном колледже» оборудованы учебно-производственные мастерские и лаборатории по профессиям

Укрепление и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

Ежегодно осуществляется обновление, оснащение, идёт модернизация кабинетов, мастерских, лабораторий, необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных и практических занятий.

Обновление МТБ в 2018-2019 год, проводилось в лаборатории «Столярное дело», на переоснащение было затрачено 3000000,00 руб., «Поварское дело» - 3000000,00 руб.

Обновление МТБ в 2019-2020 год, проводилось в лаборатории «Поварское дело», на переоснащение было затрачено 1058000,00 руб., столярное дело 100000,00 руб.

В 2020 году были приобретены наглядные пособия, разрезные наглядные модели для оснащения кабинетов «Математика», «Физика», «Электрооборудование автомобилей», «Информатика», «Сварочные технологии», всего было приобретено пособий и моделей на сумму 400000,00 руб.

Обновление МТБ в 2020-2021 год, проводилось как в рамках открытия новых площадок по стандартам World Skills, для проведения демонстрационного экзамена, а именно «Облицовка плиткой», «Поварское дело», «Визуальный мерчендайзинг», «Кирпичная кладка», «Хлебопечение», так и в рамках Регионального Гранта была оснащена компетенция «Сварочные технологии». Всего на переоснащение и приобретение МТБ израсходовано более 9-и миллионов рублей, по Региональному Гранту была выделена сумма 7750000,00 руб. Из них на оснащение кабинетов и лабораторий по специальностям ТОП -50.

В результате работы были подготовлены 10 площадок, аккредитованы 6 площадок, по стандартам World Skills, для проведения демонстрационного экзамена.

**Создание новых площадок по стандартам World Skills,
для проведения демонстрационного экзамена**

Таблица 11

№ п/п	Наименование компетенции	Аккредитованные площадки
1.	Облицовка плиткой	аккредитована
2.	Поварское дело	аккредитована
3.	Визуальный мерчендайзинг	аккредитована
4.	Кирпичная кладка	аккредитована
5.	Бухгалтерский учёт	аккредитована
6.	Хлебопечение	
7.	Столярное дело	
8.	Сварочное производство	аккредитована
9.	Графический дизайн	
10.	Веб-дизайн	

Для достижения поставленных целей и задач, был разработан план действий на учебный год.

В соответствии с планом была разработана документация по созданию, развитию новых мастерских согласно стандартам WorldSkills. Были проработаны инфраструктурные листы, разработаны план – схемы помещений, сделаны ремонты в помещениях в соответствии с концепцией по брендированию, закуплено современное оборудование.

Запланированные мастерские были созданы и укомплектованы современным оборудованием согласно требованиям World Skills. Были закуплены инструменты, расходный материал, оборудование для мастерских согласно плану работы. Проблемы которые создавались в процессе, это обстановка пандемии, которая мешала вовремя поставщикам поставлять товар, но документация была сделана заблаговременно, поэтому все вопросы были решены вовремя.

В результате работы за 2020-2021 год были созданы, оснащены и аккредитованы 6 площадок по стандартам World Skills, для проведения Демонстрационного экзамена, сделаны ремонты согласно концепции по брендированию World Skills в 10 помещениях.

В целом анализ состояния материально-технической базы колледжа, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования дает основание сделать вывод о ее достаточности.

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. В колледже имеются все кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, предусмотренные ФГОС.

1.2.8. Реализация внеучебной воспитательной работы, организация досуга

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы по следующим направлениям:

- Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- Организация работы по профилактике экстремизма в молодежной среде;
- Развитие студенческого самоуправления. Содействие в работе активов групп и студенческого совета;
- Социально-психологическое сопровождение;
- Организация работы по самореализации личности студента, вовлечение в волонтерскую деятельность;

Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.

Таблица 12

Направленность программ дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Наименование творческого объединения, кружка, секции	Кол-во обучающихся	% от общего числа обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего числа обучающихся	Кол-во обучающихся
Учебно-познавательное	Пресс-центр «НеСколько слов...»	15	1,8	16	1,4	16	1,4
	Студенческий актив	115	13,8	115	10,3	117	10
Патриотическое	ВПК «Подвиг»	15	1,8	31	2,8	14	1,2
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	21	2,5	20	1,8	20	1,7
	Волейбол	21	2,5	26	2,3	26	2,2
Творческое	Театральная студия «Дебют»	28	3,4	17	1,5	17	1,4
	Театр моды «НЭСКИ»	15	1,8	30	2,7	12	1
	Музыкальный коллектив «Выше стандарта»	-	-	6	0,5	6	0,5
	Студия современного танца «ACCENT»	23	2,7	25	2,2	25	2,1
Волонтеры	Волонтерское движение «Доброе сердце»	44	5,3	73	6,6	83	7,1
Всего		297	35,5	359	31,4	336	28,6

Участие в мероприятиях

Таблица 13

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий
1.	Международный	1
2.	Всероссийский	14
3.	Межрегиональный	-
4.	Окружной	8
5.	Муниципальный	18
6.	Общеколледжный	27
	Всего	65

1.3. SWOT-АНАЛИЗ

Факторы внутренней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Большой опыт работы в системе СПО (более 40-лет). 2. Стабильная позиция на рынке образовательных услуг Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. 3. Высокая квалификация педагогического коллектива. 4. Устойчивые связи с организациями партнёрами и бизнес - сообществами строительной отрасли. 5. Подготовка специалистов по широкому спектру специальностей. 6. Положительная динамика развития материально-технической базы. 7. Наличие мастерских по компетенциям Ворлдскиллс. 8. Участие колледжа в движении Ворлдскиллс. 9. Участие колледжа в движении Абилимпикс 10. Вовлечённость колледжа в процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественная аккредитация, НОК, демонстрационный экзамен. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая мотивация педагогического коллектива к внедрению инноваций в образовательный процесс. 2. Недостаточность преподавателей профессионального цикла с профильным образованием. 3. Отсутствие налаженной системы стажировки специалистов в профильных организациях. 4. Недостаточность МТБ по отдельным специальностям. 5. Отсутствие отлаженного взаимодействия с социальными партнерами и работодателями партнёрами в части трудоустройства выпускников. 6. Недостаточное соответствие системы ДПО потребностям рынка труда. 8. Недостаточное развитие электронного обучения студентов. 9. Отсутствие системы наставничества. 10. Отсутствие договоров о дуальном обучении. 11. Отсутствие сетевой формы реализации образовательных программ. 12. Отсутствие системного подхода к разработке и реализации программ воспитательной работы
Факторы внешней среды	
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимание Правительства РФ к вопросам среднего профессионального образования: федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». 2. Цифровизация экономики, образования. Повышение требований к компьютерной грамотности сотрудников организаций. 3. Развитие движения Ворлдскиллс, независимой оценки квалификаций. 4. Возникшая среди населения в связи с экономическим кризисом необходимость в смене профессиональной деятельности. 7. Возможность получения финансовых средств за счёт участия в конкурсных отборах, грантах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение уровня трудоустройства выпускников по востребованным потребителями специальностями, которые реализует колледж. 2. Высокий уровень конкуренции в системе образования. 3. Незаинтересованность работодателей в участии в разработке образовательных программ и реализации образовательного процесса. 4. Нестабильность демографических показателей в регионе. 5. Экономический кризис, снижение уровня платежеспособности населения. 6. Дальнейшее развитие негативных процессов вследствие пандемии. 7. Низкий уровень жизни у большинства студентов как фактор, тормозящий процесс оказания им дополнительных платных образовательных услуг. 8. Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов.

Выводы: на развитие колледжа оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны колледжа. Результаты анализа современного состояния колледжа и результатов его деятельности за последние пять лет (в том числе на основе SWOT-анализа) показывают, что у колледжа есть необходимый потенциал и ресурс для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования. При проведении SWOT-анализа, рассматривая различные сочетания факторов внешней среды и внутренних свойств колледжа, были построены следующие варианты действий:

1. Дальнейшее развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы колледжа.
2. Постоянная актуализация ОПОП с учётом профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, передовых технологий, запросов рынка труда.
3. Участие в процедурах независимой оценки качества образования: профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, НОК, демонстрационные экзамены, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства.
4. Развитие спектра компетенций Ворлдскиллс и квалификаций независимой оценки квалификаций.
5. Формирование механизмов сотрудничества с работодателями, бизнес - сообществами, заинтересованными в квалифицированных кадрах.
6. Повышение квалификации педагогических работников через систему стажировок в профильных организациях и предприятиях.
7. Развитие системы морального и материального стимулирования педагогических работников колледжа.
8. Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
9. Внедрение дуальной модели обучения и сетевой формы реализации программ.
10. Исследование рынка труда в системе оказания дополнительных образовательных услуг.
11. Развитие спектра программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, как для студентов, так и для населения.
12. Формирование системного подхода к разработке и реализации программы и календарного плана воспитательной работы колледжа, рабочих программ воспитания.
13. Совершенствование работы по сохранности контингента.
14. Усиление системы профориентационной работы колледжа.
15. Внедрение системы наставничества.
16. Участие в конкурсных отборах и грантах.

1.4. Управление рисками

В условиях рыночных отношений процесс реализации стратегий управления рисками должен стать частью управленческой работы наряду с управлением образовательным процессом, финансами и т.д. Поэтому управление рисками в деятельности колледжа рассматривается как совокупность методов анализа и нейтрализации факторов риска, объединенных в систему планирования, мониторинга и корректирующих действий. Такой подход позволил сформулировать и предложить алгоритм управления рисками в колледже.

В колледже используется SWOT-анализ и FMEA-анализ. В каждой службе разработан паспорт риска на основании которых составлен реестр рисков БУ «Нижевартовский строительный колледж».

Реестр рисков

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения риска О (от 1 до 5)	Степень влияния риска на цели, S (от 1 до 5)	Уровень риска, баллы R=OxS	Критерий допустимости риска	Возможности процесса
1. Деятельность руководства						
1.1.	Невыполнение решений педагогического совета	1	5	5	незначительный	Регулярный контроль со стороны руководителей процессов
1.2.	Невыполнение планирования	1	5	5	незначительный	

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения риска О (от 1 до 5)	Степень влияния риска на цели, S (от 1 до 5)	Уровень риска, баллы R=OxS	Критерий допустимости риска	Возможности процесса
1.3.	Не достижение целей колледжа в области качества	1	5	5	незначительный	
1.4.	Не достижение целей колледжа в области развития	2	5	10	приемлемый	
1.5.	Не прохождение колледжем ресертификации, инспекционного контроля СМК	1	5	5	незначительный	
1.6.	Не прохождение колледжем аккредитационной экспертизы	2	5	10	приемлемый	
2.1. Маркетинг (взаимодействие с потребителями образовательных услуг)						
2.1.1.	Недостовверные результаты маркетинговых исследований	1	5	5	незначительный	Усиление профориентационной работы Мероприятия по сохранности контингента
2.1.2.	Низкий уровень профориентационной работы и рекламы образовательных услуг колледжа.	1	5	5	незначительный	
2.1.3.	Снижение уровня удовлетворённости молодых специалистов (выпускников) качеством подготовки в колледже	2	5	10	приемлемый	
	Снижение уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	2	5	10	приемлемый	
2.1.4.	Низкий процент трудоустройства выпускников по специальности	4	5	20	неприемлемый	
2.1.5.	Несформированность контингента поступающих, заключивших договор об оплате стоимости обучения	3	3	9	приемлемый	

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения риска О (от 1 до 5)	Степень влияния риска на цели, S (от 1 до 5)	Уровень риска, баллы R=OxS	Критерий допустимости риска	Возможности процесса
	(недостаточный набор студентов на платной основе					
	Не выделение КЦП по специальностям, направлениям подготовки по результатам публичного конкурса.	1	5	5	незначительный	
2.3. Реализация образовательных программ						
2.3.1.	Риск недостатка педагогических кадров соответствующей квалификации	2	5	10	незначительный	Улучшение знаний обучающихся по отдельным дисциплинам Повышение квалификации и стажировки педагогических работников Контроль со стороны руководителей процессов
	Пропуски учебных занятий обучающимися	4	4	16	неприемлемый	
	Недостаточный промежуточный контроль уровня знаний студентов	3	3	9	приемлемый	
	Недостаточный уровень знаний по результатам промежуточного контроля	3	3	9	приемлемый	
	Слабый уровень подготовки абитуриентов	3	3	9	приемлемый	
	Отсутствие инновационных методов преподавания	3	4	12	приемлемый	
	Недостаточная материально-техническая оснащённость учебных аудиторий	4	5	20	неприемлемый	
	Недопуск к текущей аттестации	2	3	6	приемлемый	
	Недостаточный уровень знаний по результатам текущей аттестации	2	5	10	приемлемый	

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения риска О (от 1 до 5)	Степень влияния риска на цели, S (от 1 до 5)	Уровень риска, баллы R=OxS	Критерий допустимости риска	Возможности процесса
	Недостаточное количество курсовых, дипломных проектов (работ), выполняемых по заказу предприятий и организаций	3	3	9	приемлемый	
	Несоответствующее методическое обеспечение	4	3	12	приемлемый	
	Неудачно составленное расписание занятий	4	3	12	приемлемый	
	Недостаточная обеспеченность учебно-методической литературой по дисциплинам	2	5	10	приемлемый	
	Неиспользование современных образовательных технологий	2	4	8	приемлемый	
	Невысокое качество преподавания дисциплин	2	5	10	приемлемый	
	2.3.2.	Недостаточная квалификация руководителей практики от организации	2	4	8	
	Невыполнение программы практики	1	4	4	незначительный	
	Недостаточная теоретическая подготовка к практике	2	3	6	приемлемый	
2.3.3.	Несвоевременное выполнение курсовой, дипломной работы (проекта)	1	4	4	незначительный	
	Неактуальная тематика ВКР	2	3	6	Приемлемый	
2.3.4.	Реализация внеучебной воспитательной работы, организация досуга					
	Увеличение количества правонарушений, совершенных студентами	3	3	9	приемлемый	Молодой, творческий, инициативный Студенческий

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения риска О (от 1 до 5)	Степень влияния риска на цели, S (от 1 до 5)	Уровень риска, баллы R=OxS	Критерий допустимости риска	Возможности процесса
	Уменьшение количества студентов, занимающихся в объединениях молодежи по интересам, спортивных секциях	2	3	6	приемлемый	
	Снижение уровня информированности студентов о проводимых мероприятиях воспитательной направленности	1	4	4	незначительный	
3.1. Управление персоналом						
3.1.1.	Текущность кадров	3	3	9	приемлемый	Организация курсов повышения квалификации Финансовая мотивация ПР
	Нарушение правил внутреннего трудового распорядка	1	5	5	незначительный	
3.1.2.	Недостаточная компетентность персонала	2	4	8	приемлемый	
	Невыполнение плана повышения квалификации персонала	2	3	6	приемлемый	
3.4. Управление информационно-образовательной средой						
3.4.1.	Недостаточное обеспечение учебных дисциплин печатными изданиями	2	5	10	приемлемый	Бесплатные библиотечно-информационные услуги Консультационные услуги Справочные услуги
	Отсутствие доступа к электронным библиотечным системам и базам данных	1	4	4	незначительный	
	Невыполнение основных плановых показателей (читатели, посещения, книговыдача)	1	2	2	незначительный	
4.4. Управление документацией						
4.4.1.	Несвоевременное исполнение документов	2	3	6	приемлемый	Контр оль за срока ми испол

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения риска О (от 1 до 5)	Степень влияния риска на цели, S (от 1 до 5)	Уровень риска, баллы R=OxS	Критерий допустимости риска	Возможности процесса
	Отсутствие методической помощи службам колледжа по делопроизводству	2	5	10	приемлемый	

Вывод: можно констатировать, что изучение особенностей функционирования колледжа в условиях риска представляется актуальным как в краткосрочной (с учетом необходимости восполнения существующих пробелов в законодательстве), так и в среднесрочной перспективе. Состояние и перспективы российского образования настоятельно требуют скорейшего формирования научно-обоснованной методологической основы оценки и управления рисками и нормативного закрепления ее ключевых положений.

1.5. Основные выводы по степени реализации направлений (отдельных программ) программы развития:

Анализ реализации всех программ в структуре программы развития на период с 2016г. по 2021г. показал, что значительное большинство задач и мероприятий успешно выполнено и продолжает выполняться, о чём свидетельствуют достижения, описанные в анализе.

В основном и целом запланированные показатели достигнуты. Но вместе с тем следует отметить ряд позиций, по которым результаты не были достигнуты в силу разных обстоятельств. Анализ программы актуализации ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills показал, что во все образовательные программы внесены изменения с учетом содержания профессиональных стандартов и стандартов Worldskills при наличии таковых. Включены отдельные темы, дисциплины в основные профессиональные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и конкурсного движения WorldSkills Russia.

В дальнейшем для повышения качества профессионального образования, эффективного взаимодействия колледжа с непосредственным работодателем возникают требования постоянной актуализации вариативной части, доработки ОПОП СПО. Анализ реализации программы создания информационно-образовательной среды колледжа показал, что из-за недостатка финансирования медленно обновляется парк ПК административного корпуса и преподавателей (компьютерная техника морально и физически быстро устаревает), не приобретены виртуальные учебные лаборатории. Программное обеспечение, в том числе по специальностям, реализуемым в колледже, приобретает только по острой необходимости.

Анализируя работу коллектива в направлении воспитательной деятельности в 2016-2021гг., можно сделать выводы о том, что в основном поставленные задачи выполнены. Но воспитательная деятельность носила скорее «мероприятийный» характер, необходимо больше внимания уделять каждому студенту, непрерывности в процессе воспитания не только в процессе каждого учебного занятия, но и во внеучебной деятельности. Также необходимо активизировать работу студенческого самоуправления во всех сферах учебной и воспитательной деятельности с целью влияния на профессионально-личностное становление будущих специалистов.

2. Концепция развития колледжа

2.1 Общие положения

Важной целью в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных программ с учётом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Ханты-Мансийского автономного округа. Колледж ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс.

Колледж планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования колледжа, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации. В концептуальную основу развития колледжа положены следующие принципы:

- многопрофильность;
- управление изменениями;
- мобильность;
- гибкость;
- частно-государственное партнёрство;
- гуманизация и опережающий характер образования;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- последовательная цифровизация.

Для обеспечения реализации концепции колледж сосредоточит внимание на решении ряда стратегических задач:

1. Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным работодателем. Интеграция профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills с образовательным стандартом позволит сформировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям.

2. Внедрение инновационных технологий позволит совершенствовать образовательный процесс, повышать качество образования и способствовать развитию инноваций. Педагоги колледжа продолжают разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой образовательной среды колледжа.

3. При наличии современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (МТБ) колледж сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Развитие МТБ имеет чрезвычайно важное значение для развития колледжа, поскольку инновации, технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы. Реконструкция учебно-производственных мастерских колледжа, создание на их базе мастерских по компетенциям WorldSkills, оборудование их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить квалифицированное обучение студентов и населения. По мере реконструкции учебных кабинетов и лабораторий колледжа они будут оснащаться современным оборудованием, позволяющим внедрять новые образовательные методы. Ремонт общежития, и обеспечение современной мебелью позволит создать комфортные условия для проживания, досуга и студентов колледжа.

4. Качественная подготовка молодых профессионалов - высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

5. Развитие системы воспитания будет способствовать формированию социально-активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система воспитания колледжа направлена на формирование личности выпускника колледжа – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

6. Развитие дополнительного образования в колледже позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, колледж примет активное участие в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

7. Внедрения целевой модели наставничества способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, поддержке его индивидуальной образовательной траектории; подготовке студента к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

8. Развитие кадрового потенциала позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в колледже. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Всё это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий.

2.2. Миссия колледжа

Формулировка миссии – обозначение позиционирования колледжа в системе среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры – позволяет обозначить ключевые моменты деятельности и сформулировать основные направления его стратегии.

Колледж разработал миссию: «Сохраняя лучшие традиции, осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий, формировать личность достойного гражданина России, внедрять инновации и содействовать росту экономического потенциала Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» Говоря о миссии колледжа, необходимо обратить внимание на несколько важных ее составляющих:

1. «традиции»

- Колледж имеет 40-летний опыт в образовании и может гордиться своим многолетним вкладом в подготовку специалистов среднего звена рабочих и служащих для различных отраслей экономики России.

- Учитывая свой накопленный опыт и потенциал, колледж намерен сохранять лучшие сложившиеся традиции и соблюдать преемственность между настоящим и будущим состоянием колледжа.

2. «конкурентоспособных специалистов»

- Сегодня организации и предприятия региона нуждаются не просто в специалистах, а в

специалистах, способных быстро адаптироваться к реалиям современной экономики. Поэтому колледж нацелен на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих практическими и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций, позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.

- Кроме работы со студентами, колледж будет осуществлять переподготовку кадров и повышение квалификации уже работающих специалистов. Колледж ставит перед собой задачу ознакомления этих специалистов с самыми последними достижениями в сфере технологий и формирование навыков, которые могут быть максимально быстро применены на рабочем месте.

3. «современных стандартов и передовых технологий»

- ФГОС требуют постоянной актуализации вариативной части образовательных программ с учётом профессиональных стандартов и стандартов Worldskills. Возможность включения отдельных тем, дисциплин, модулей в основные профессиональные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций будет способствовать не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным работодателем.

- Колледж ставит задачу подготовки специалистов с учётом новейших передовых производственных технологий, в том числе информационных, что позволит выпускникам максимально соответствовать запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда. Выполнение этой задачи может привести к достижению качественного результата – профессиональной квалификации выпускников, востребованной сферой труда.

4. «достойного гражданина России»

- Целью воспитания в колледже является формирование личности выпускника – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

5. «инновации»

- Колледж будет изучать и активно внедрять инновационные технологии в образовательный процесс. Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процессы позволит добиться создания цифровой образовательной среды колледжа.

- Колледж будет поддерживать партнерские взаимоотношения и заключать соглашения с предприятиями государственного и частного сектора и работодателями, примет участие в грантах и конкурсных отборах по улучшению своей материально-технической базы.

- БУ «Нижевартровский строительный колледж», многопрофильный колледж, готовит специалистов не только в строительных и технических областях, но и в сфере обслуживания, экономики, дизайна, так как эти направления также играют очень важную роль в развитии Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

- Колледж принимает активное участие в повышении квалификации специалистов согласно потребностям региона, программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения безработных граждан и незанятого населения, что соответствует задачам стратегического развития региона.

Реализация вышеперечисленных элементов создаст отличительное позиционирование колледжа и позволит колледжу и в дальнейшем занимать достойное место среди профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и России в целом.

3. Стратегия развития колледжа

Приоритетные направления развития	Мероприятия
1. Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей (Приложение 1, 5)	
1.1. Оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и независимой оценки квалификаций	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям
1.2. Участие в региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и в движении Абилимпикс	<p>Количество участников в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) от общего количества студентов</p> <p>Количество участников отборочных соревнований за право участия в чемпионате «Молодые профессионалы»</p> <p>Количество участников в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»</p> <p>Количество площадок Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»</p> <p>Количество участников, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills в рамках ГИА и ПА</p>
1.3. Создание условий для профессионального развития личности студента: участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	<p>Количество участников в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС Техника и технология строительства СПО</p> <p>Количество участников конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. отраслевых, например «Славим человека труда»</p>
1.4 Внедрение современных моделей независимой оценки квалификаций	<p>Количество участников государственной итоговой аттестации (ГИА), совмещенной с независимой оценкой квалификаций (НОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Облицовка плиткой -Бухгалтерский учет -Сварочные технологии -Кирпичная кладка
1.5. Повышение профессионального уровня педагогов, позволяющего реализовать актуальные задачи в процессе подготовки специалистов с учётом современных стандартов	Количество преподавателей (мастеров производственного обучения) принявших участие на повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия

Приоритетные направления развития	Мероприятия
	<p>Количество сертифицированных преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс, в том числе на право участия в оценке демонстрационных экзаменов</p> <p>Количество проведенных мастер-классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов по компетенциям WorldSkills</p>
2. Цифровая образовательная среда (Приложение 2)	
<p>2.1. Совершенствование информационно коммуникационной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями</p>	<p>Модернизация и пополнение компьютерного парка колледжа.</p> <p>Модернизация сетевой инфраструктуры (ЛВС)</p> <p>Оснащение учебных аудиторий современным мультимедийным оборудованием.</p> <p>Организация конференц-зала.</p>
<p>2.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Внедрение системы управления обучением и контентом (LCMS) Electude в сфере транспортных технологий.</p> <p>Внедрение системы дистанционного обучения «Цифровая образовательная платформа» (ЦОП)</p> <p>Организация обучения педагогического состава работе с ЦОП.</p> <p>Организация наполнения образовательным контентом системы ЦОП</p> <p>Организация контроля использования системы ЦОП в учебном процессе.</p> <p>Анализ эффективности применения систем дистанционного обучения Electude, ЦОП в учебном процессе.</p>
<p>2.3. Автоматизация управленческой деятельности подразделений Колледжа на основе программного продукта 1С Колледж ПРОФ</p>	<p>Автоматизация работы приемной комиссии</p> <p>Внедрение в работу приемной комиссии системы «Личный кабинет абитуриента» для организации дистанционной подачи заявлений на поступление</p> <p>Автоматизация работы учебной части</p> <p>Внедрение в образовательный процесс электронного журнала.</p> <p>Интеграция с ФИС «ГИА и приема», ФИС «ФРДО».</p>
<p>2.4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в</p>	<p>Модернизация технического парка библиотеки</p>

Приоритетные направления развития	Мероприятия
соответствии с их образовательными потребностями	<p>Внедрение специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Организация и обеспечение защиты информационно-образовательной среды колледжа от внешних и внутренних угроз (информационная безопасность).</p>
3. Организация воспитательной работы с обучающимися, создание условий для социализации и самореализации молодежи (Приложение 3)	
<p>3.1. Региональный проект «Социальная активность»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика употребления ПАВ у обучающихся в БУ «Нижевартовский строительный колледж». 2. Программа по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях СПО БУ «Нижевартовский строительный колледж» 3. Программа по развитию воспитательной работы в БУ «Нижевартовский строительный колледж» 4. Целевая воспитательная программа «Профилактика экстремизма, формирование российской идентичности, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу в молодежной среде». 5.Целевая воспитательная программа «Самореализация и развитие индивидуальных и творческих качеств обучающихся». 6. Целевая воспитательная программа «Развитие студенческого самоуправления». 7. Целевая воспитательная программа «Формирование гражданской идентичности как основа патриотического воспитания обучающихся». 8. Целевая программа «Работа с молодежью, находящейся в социально опасном положении». 9. Программа «Экологическое воспитание». 10. «Коррекционно-развивающая программа по работе с подростками с ограниченными возможностями здоровья по психопрофилактике с использованием интерактивного оборудования сенсорной комнаты».

Приоритетные направления развития	Мероприятия
	11. «Программа коррекционно-развивающей работы с подростками по повышению уровня стрессоустойчивости и стабилизации эмоционального фона с использованием арт-терапевтических методик в сенсорной комнате»
4. Развитие системы непрерывного образования (Приложение 4)	
4.1 Реализация регионального проекта «Содействие занятости»	Национальный проект «Демография» для разных социальных категорий граждан
4.2. Региональный комплекс мер по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	Программа «Билет в будущее» Программа «Успех каждого ребенка»
4.3. Реализация на базе колледжа системы персонифицированного финансирования	Программа «Сертификат дополнительного образования»
5. Развитие материально-технической базы	
5.1. Создание, развитие, оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: <ul style="list-style-type: none"> - Хлебопечение; - Графический дизайн; - Веб – дизайн; - Столярное дело; - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; - Облуживание тяжелой техники; - Метрология и КИП; - Облицовка плиткой; - Поварское дело; - Бухгалтерский учет; - Сварочные технологии; - Визуальный мерчендайзинг; - Кирпичная кладка.
6. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования	
6.1. Развитие кадрового потенциала колледжа	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков, в том числе в сфере цифровых технологий <hr/> Прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия <hr/> Сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве

Приоритетные направления развития	Мероприятия
	экспертов Ворлдскиллс, в том числе на право участия в оценке демонстрационных экзаменов
	Организация и проведение мастер-классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов по компетенциям WORLDSKILLS
	Разработка новых и актуализация действующих профессиональных модулей в составе ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills

**Паспорт проекта «Молодые профессионалы»
(демонстрационные экзамены, WSR, НОК, олимпиады и конкурсы
профессионального мастерства)**

Наименование проекта	«Молодые профессионалы» (демонстрационные экзамены, WSR, НОК, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства)
Ответственный исполнитель проекта	Заместитель директора по учебно – производственной работе Шевцова Юлия Валентиновна.
Сроки реализации проекта	2021 – 2025 годы
Цель проекта	участие в проекте «Молодые профессионалы»
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение итоговой аттестации, промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена; - создание центра опережающей профессиональной подготовки и мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс, что позволит выстроить систему эффективной профессиональной подготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям по следующим направлениям: техника и технология строительства, информатика и вычислительная техника, машиностроение, техника и технология наземного транспорта, экономика и управление, сервис и туризм, изобразительные и прикладные виды искусств. - формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена. - разработана дорожная карта (целевая модель) наставничества обучающихся; - создание (дооснащение в соответствии с ИЛ) мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, в т.ч. для WSR, НОК, олимпиады, конкурсов профессионального мастерства, сдачи демонстрационного экзамена с учетом стандарта Ворлдскиллс, что позволит выстроить систему эффективной профессиональной подготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям по следующим направлениям: 08.00.00 Техника и технология строительства; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 15.00.00 Машиностроение; 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта; 38.00.00 Экономика и управление; 43.00.00 Сервис и туризм; 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - количество центров опережающей профессиональной подготовки - 1 штука; - количество мастерских, оснащенных современной материально-технической базой -13; - количество студентов, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия - 200;
Мероприятия	<p>Задача 1. Оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и независимой оценки квалификаций</p> <p>Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хлебопечение

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Графический дизайн 3. Веб – дизайн 4. Столярное дело 5. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 6. Облуживание тяжелой техники 7. Метрологи я и КИП 8. Облицовка плиткой 9. Поварское дело 10. Бухгалтерский учет 11. Сварочные технологии 12. Визуальный мерчандайзинг 13. Кирпичная кладка <p>Задача 2. Участие в региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и в движении Абилимпикс</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) -Участие в отборочных соревнованиях на право участия в чемпионате «Молодые профессионалы» -Участие в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» -Организация работы площадок Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» -Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills в рамках ГИА и ПА <p>Задача 3. Создание условий для профессионального развития личности студента: участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС Техника и технология строительства СПО -Участие в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. отраслевых, например «Славим человека труда» <p>Задача 4. Внедрение современных моделей независимой оценки квалификаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация и проведение государственной итоговой аттестации (ГИА), совмещённой с независимой оценкой квалификаций (НОК): -Облицовка плиткой -Бухгалтерский учет -Сварочные технологии -Кирпичная кладка <p>Задача 5. Повышение профессионального уровня педагогов, позволяющего реализовать актуальные задачи в процессе подготовки специалистов с учётом современных стандартов</p> <ul style="list-style-type: none"> -Прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия -Сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс, в том числе на право участия в оценке демонстрационных экзаменов -Организация и проведение мастер-классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов по компетенциям WorldSkills
--	---

	<p>Задача 6. Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка новых и актуализация действующих профессиональных модулей в составе ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills -Корректировка содержания контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей с учетом требований «WSR» -Разработка тренировочных оценочных средств для проведения независимой оценки квалификаций. <p>Задача 7. Разработка дорожной карты (целевая модель) наставничества обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка дорожной карты наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков позволит: -Сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в колледже; -Обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования; -Обеспечить привлечение в роли наставников представителей предприятий (организаций).
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям: <ol style="list-style-type: none"> 1. Хлебопечение 2. Графический дизайн 3. Веб – дизайн 4. Столярное дело 5. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 6. Обслуживание тяжелой техники 7. Метрология и КИП 8. Облицовка плиткой 9. Поварское дело 10. Бухгалтерский учет 11. Сварочные технологии 12. Визуальный мерчандайзинг 13. Кирпичная кладка - призовые места в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); - результативность отборочных соревнований на право участия в чемпионате «Молодые профессионалы»; - призовые места на региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»; - организованы площадки Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»; - аттестация обучающихся с использованием механизма демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills в рамках ГИА и ПА; - призовые места на региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС Техника и технология строительства СПО; - призовые места в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. отраслевых, например «Славим человека труда»; - организована и проведена государственная итоговая аттестация (ГИА), совмещенная с независимой оценкой квалификаций (НОК): - Облицовка плиткой; - Бухгалтерский учет;

	<ul style="list-style-type: none"> - Сварочные технологии; - Кирпичная кладка. - пройдены преподавателями и мастерами производственного обучения, повышение квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, программа 5000 тыс. мастеров.; - сертифицированы преподаватели (мастера производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс, в том числе на право участия в оценке демонстрационных экзаменов; - организованы и проведены мастер-классы и обучающие семинары по вопросам деятельности экспертов по компетенциям WorldSkills ; - разработаны новые и актуализированы действующие профессиональные модули в составе ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills; - скорректированы в содержании контрольно-оценочные средства для профессиональных модулей с учетом требований «WSR»; - разработаны тренировочные оценочные средства для проведения независимой оценки квалификаций; - разработана методология наставничества.
Участники проекта	Заместитель директора по учебно–производственной работе, заместитель директора, заведующий мастерскими, заведующие отделениями, методисты, преподаватели и мастера производственного обучения.

Дорожная карта реализации программы развития

Задачи	Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1. Оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и независимой оценки квалификаций	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям	6	8	10	10	10
Задача 2. Участие в региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и в движении Абилимпикс -	Количество участников в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) от общего количества студентов	9	11	13	13	13
	Количество участников отборочных соревнований за право участия в чемпионате «Молодые профессионалы»	9	11	13	13	13
	Количество участников в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	32	32	32	32	32
	Количество площадок Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	9	10	10	10	10
	Количество участников прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills в рамках ГИА и ПА	127	226	230	230	230
Задача 3. Создание условий для профессионального развития личности студента: участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Количество участников в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС Техника и технология строительства СПО	0	2	2	2	2
	Количество участников конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. отраслевых, например «Славим человека труда»	0	1	1	1	1
Задача 4. Внедрение современных моделей независимой оценки квалификаций	Количество участников государственной итоговой аттестации (ГИА), совмещенной с независимой оценкой квалификаций (НОК): -Облицовка плиткой -Бухгалтерский учет -Сварочные технологии -Кирпичная кладка	0	8	8	8	8

Задача 5. Повышение профессионального уровня педагогов, позволяющего реализовать актуальные задачи в процессе подготовки специалистов с учетом современных стандартов	Количество преподавателей (мастеров производственного обучения) принявших участие на повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	4	4	4	4	4
	Количество сертифицированных преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс, в том числе на право участия в оценке демонстрационных экзаменов	0	0	2	2	2
	Количество проведённых мастер-классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов по компетенциям WorldSkills	0	15	15	15	15

**Паспорт проекта «Развитие цифровой образовательной среды
БУ «Нижевартовский строительный колледж»**

Наименование проекта	Развитие цифровой образовательной среды БУ НСК
Ответственный исполнитель проекта	Зам. директора Лукин С.В.
Сроки реализации проекта	2022 – 2025 годы
Цель проекта	Создание условий для внедрения к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры Колледжа.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование информационно коммуникационной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями. 2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 3. Автоматизация управленческой деятельности подразделений Колледжа на основе программного продукта 1С Колледж ПРОФ. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ.
Мероприятия	<p>Задача 1. Совершенствование информационно коммуникационной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Разработка технических заданий для организации закупок компьютерного оборудования и оргтехники. 1.2 Разработка технических заданий для организации закупок сетевого и серверного оборудования. 1.3 Установка и настройка сетевого, серверного оборудования. 1.4 Разработка технических заданий для организации закупок мультимедийного проекционного оборудования 1.5 Модернизация и пополнение компьютерного парка колледжа. 1.6 Модернизация сетевой инфраструктуры (ЛВС) 1.7 Оснащение учебных аудиторий современным мультимедийным оборудованием. 1.8 Организация конференц-зала. <p>Задача 2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Внедрение системы управления обучением и контентом (LCMS) Electude в сфере транспортных технологий. 2.2 Внедрение системы дистанционного обучения «Цифровая образовательная платформа» (ЦОП) 2.3 Организация обучения педагогического состава работе с ЦОП. 2.4 Организация наполнения образовательным контентом системы ЦОП 2.5 Организация контроля использования системы ЦОП в учебном процессе. 2.6 Анализ эффективности применения систем дистанционного обучения Electude, ЦОП в учебном процессе.

	<p>Задача 3 Автоматизация управленческой деятельности подразделений Колледжа на основе программного продукта 1С Колледж ПРОФ</p> <p>3.1 Автоматизация работы приемной комиссии 3.2 Внедрение в работу приемной комиссии системы «Личный кабинет абитуриента» для организации дистанционной подачи заявлений на поступление 3.3 Автоматизация работы учебной части 3.4 Внедрение в образовательный процесс электронного журнала. 3.5 Интеграция с ФИС «ГИА и приема», ФИС «ФРДО».</p> <p>Задача 4 Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</p> <p>4.1 Модернизация технического парка библиотеки 4.2 Внедрение специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 4.3 Организация и обеспечение защиты информационно-образовательной среды колледжа от внешних и внутренних угроз (информационная безопасность).</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обновлен парк компьютерной техники - Введены в эксплуатацию дополнительные серверы и увеличено дисковое пространство - Создана масштабируемая система управления серверами - Оснащено компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием не менее 15 аудиторий - Повышен уровень компьютеризации образовательного процесса. - Обеспеченность обучающихся колледжа компьютерной техникой составляет не менее 4,7 обучающихся на один компьютер. - Интегрированы в образовательный процесс системы дистанционного обучения Electude, ЦОП - Библиотека оснащена специализированными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ - В работу приемной комиссии внедрен модуль «Личный кабинет абитуриента» для организации дистанционной подачи заявлений на поступление. - Осуществлена интеграция системы 1С Колледж ПРОФ с ФИС «ГИА и приема», ФИС «ФРДО».
<p>Участники проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лукин Сергей Владимирович (зам. директора) • Танкеева Екатерина Александровна (зав. информационно-аналитическим отделом мониторинга и качества образования) • Бобков Павел Сергеевич (инженер-электроник) • Фалалеев Анатолий Александрович (техник-программист)

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя			
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Количество обучающихся, охваченных системой дистанционного обучения, от общего контингента обучающихся.	%	80	85	90	100
2.	Количество персональных компьютеров и мультимедийного проекционного оборудования, приобретенных для обеспечения образовательного процесса	единиц	10	15	15	20
3.	Количество учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащённых компьютерной техникой.	единиц	45	50	55	58
4.	Количество учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащённых мультимедийным проекционным оборудованием	единиц	40	45	50	55

**Паспорт программы воспитания
БУ «Нижевартовский строительный колледж»**

Наименование программы	Программа воспитания
Дата утверждения программы	
Ответственный исполнитель программы	Заместитель директора по УВР
Соисполнители программы	Социальный педагог; Педагог-психолог; Педагог организатор; Педагог дополнительного образования; Воспитатели общежития; Руководитель физического воспитания; Кураторы и мастера п/о; Преподаватели.
Цель программы	Создание условий для развития индивидуальных личностных, творческих качеств у студента, их самоопределения и самореализации в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть творческие возможности студентов через вовлечение в систему дополнительного образования и студенческого самоуправления, участие во внеаудиторной деятельности; 2. Создать благоприятный социально-психологический климат в процессе совместной деятельности студентов и преподавателей; 3. Создать условия для формирования здорового образа жизни студентов и занятий спортом; 4. Создание условий для воспитания у обучающихся глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, гражданственности, патриотизма и толерантности.
Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика употребления ПАВ у обучающихся в БУ «Нижевартовский строительный колледж». 2. Программа по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях СПО БУ «Нижевартовский строительный колледж» 3. Программа по развитию воспитательной работы в БУ «Нижевартовский строительный колледж» 4. Целевая воспитательная программа «Профилактика экстремизма, формирование российской идентичности, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу в молодежной среде». 5.Целевая воспитательная программа «Самореализация и развитие индивидуальных и творческих качеств обучающихся».

	<p>6. Целевая воспитательная программа «Развитие студенческого самоуправления».</p> <p>7. Целевая воспитательная программа «Формирование гражданской идентичности как основа патриотического воспитания обучающихся».</p> <p>8. Целевая программа «Работа с молодежью, находящейся в социально опасном положении».</p> <p>9. Программа «Экологическое воспитание».</p> <p>10. «Коррекционно-развивающая программа по работе с подростками с ограниченными возможностями здоровья по психопрофилактике с использованием интерактивного оборудования сенсорной комнаты».</p> <p>11. «Программа коррекционно-развивающей работы с подростками по повышению уровня стрессоустойчивости и стабилизации эмоционального фона с использованием арт-терапевтических методик в сенсорной комнате»</p>
Портфели проектов	Региональный проект «Социальная активность»
Целевые показатели программы	<p>1. Вовлечение молодежи в занятие творческой деятельностью;</p> <p>2. Патриотическое воспитание молодежи.</p> <p>3. Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность.</p> <p>4. Социализация молодежи, нуждающейся в особой заботе государства.</p> <p>5. Формирование у молодежи семейных ценностей</p> <p>6. Вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде.</p> <p>7. Развитие молодежного самоуправления</p>
Сроки реализации программы	2021-2025 и на период до 2030 года

Паспорт программы «Развитие отдела Маркетинга на 2021/2025 годы»

Наименование проекта	«Развитие отдела Маркетинга на 2021/2025 годы»
Ответственный исполнитель проекта	Заместитель директора Лукин Сергей Владимирович
Сроки реализации проекта	2021 – 2025 годы
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; - повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития автономного округа; - модернизация системы профессионального образования, обеспечивающая трудоустройство выпускников и перспективные потребности социально-экономического развития автономного округа; - имиджирование колледжа и популяризация образовательных услуг по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - анализ спроса работодателей в кадрах и потребностей предприятий и учреждений в квалифицированных рабочих и специалистах. Анализ деятельности конкурентов, анализ прочих внешних факторов: экономическая и социальная обстановка в регионе и стране, появление новых нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность колледжа, кадровых служб, служб занятости населения и т.д. - приём обучающихся и выполнение контрольных цифр приема;- профориентационная работа по раннему трудовому самоопределению молодежи; - реклама и набор слушателей на программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации; - реализация регионального комплекса мер по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» программы «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»; - реализация на базе колледжа системы персонифицированного финансирования «Сертификат дополнительного образования» (в рамках создания региональной системы дополнительного образования детей); - реализация регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» для разных социальных категорий граждан;- создание и развитие Центра карьеры по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников колледжа; - анализ трудоустройства выпускников; - расширение сети партнерства с работодателями города и округа и механизмов межведомственного взаимодействия между учреждениями образования, учреждениями ведомства труда и занятости, работодателями;

	- продвижение колледжа на рынке образовательных услуг в социальных сетях (Instagram, ВКонтакте), СМИ, на интернет-портале колледжа.
Целевые показатели	- выполнение контрольных цифр набора – 100%; - трудоузанятость выпускников – 100%, из них трудоустроенных по полученной профессии - до 62,7%;- охват школ города и района профориентационной работой - 90% до 2025 года; - получение 2-х и более дополнительных рабочих профессий обучающимися колледжа - 30% до 2025 года; - реализация национальных и региональных образовательных проектов в размере выделенных квот – 100%.
Мероприятия	- организация профориентационной работы среди школьников, обучающихся, работающего и безработного населения города и округа; - организация приемной кампании; - организация набора слушателей на программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации; реализация регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» для разных социальных категорий граждан; - реализация регионального комплекса мер по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» программы «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»; - реализация на базе колледжа системы персонифицированного финансирования «Сертификат дополнительного образования»; - реализация на базе колледжа системы персонифицированного финансирования «Сертификат дополнительного образования»; - организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников колледжа.
Участники программы	Заместитель директора, специалисты по маркетингу, специалист по связям с общественностью, методист, преподаватели и мастера производственного обучения.

2. Общее описание программы

Цель 1:

Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Задачи:

1. Анализ спроса работодателей в кадрах и потребностей предприятий и учреждений в квалифицированных рабочих и специалистах. Анализ деятельности конкурентов и их влияние на позиции БУ «Нижневартовский строительный колледж» в формировании направлений обучения, ценовой политики, маркетинговых решений.

2. Анализ прочих внешних факторов: экономическая и социальная обстановка в регионе и стране, появление новых нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность колледжа, кадровых служб, служб занятости населения и т.д.

3. Анализ внутренних факторов колледжа: выявления текущего потенциала учреждения, неиспользованных возможностей, способов их реализации.

4. Приём обучающихся и выполнение контрольных цифр приема.

5. Профориентационная работа по раннему трудовому самоопределению молодежи.

6. Функционирование пункта диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
7. Развитие интернет-портала по профориентационным вопросам.
8. Оценка удовлетворённости потребителей образовательных услуг.
9. Реклама и набор слушателей на программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации.

Цель 2:

Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития автономного округа

Задачи:

1. Реализация регионального комплекса мер по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» программы «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».
2. Реализация на базе колледжа системы персонифицированного финансирования «Сертификат дополнительного образования» (в рамках создания региональной системы дополнительного образования детей).
3. Реализация регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» для разных социальных категорий граждан.

Цель 3:

Модернизация системы профессионального образования, обеспечивающая трудоустройство выпускников и перспективные потребности социально-экономического развития автономного округа.

Задачи:

1. Исследование рынка труда и образовательных услуг.
2. Развитие системы профессионального образования, включая региональную целевую подготовку кадров.
3. Создание и развитие Центра карьеры по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников колледжа.
4. Анализ трудоустройства выпускников.
5. Расширение сети партнерства с работодателями города и округа.
6. Развитие механизмов межведомственного взаимодействия между учреждениями образования, учреждениями ведомства труда и занятости, работодателями.

Цель 4:

Имиджирование колледжа и популяризация образовательных услуг по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

Задачи:

1. Разработка бюджета маркетинга и рекламы.
2. Продвижение колледжа на рынке образовательных услуг в социальных сетях (Instagram, ВКонтакте), СМИ.
3. Развитие интернет-портала БУ «Нижневартковский строительный колледж».
4. Издание рекламных, профориентационных, имиджевых материалов БУ «НСК».
5. Заключение долгосрочных соглашений социального партнёрства с предприятиями города.
6. Освещение мероприятий, проводимых колледжом на интернет-портале БУ «Нижневартковский строительный колледж», в социальных сетях (Instagram, ВКонтакте), СМИ, а также внутренних и внешнем экранах колледжа.
7. Участие на электронных торговых площадках в качестве поставщика образовательных услуг.

Ожидаемые результаты:

- выполнение контрольных цифр набора – 100%;

- трудозанятость выпускников – 100%, из них трудоустроенных по полученной профессии - до 62,7%;
- охват школ города и района профориентационной работой - 90% до 2025 года;
- получение 2-х и более дополнительных рабочих профессий обучающимися колледжа - 30% до 2025 года;
- реализация национальных и региональных образовательных проектов в размере выделенных квот – 100%.
- удовлетворённость потребителей услугами колледжа – 90%.

Ключевые показатели эффективности

Наименование контрольного показателя	Текущее значение	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Обеспечение производственной практикой	% показатель	100%	100%	100%	100%	100%
Получение 2-х и более рабочих профессий выпускниками колледжа	% показатель	20%	22,5%	25%	27,5%	30%
Трудоустройство выпускников, из них трудоустройство по полученной профессии	% показатель	62,4%	63%	63,5%	64%	64,5%
	% показатель	60%	62,5%	62,5%	62,7%	62,7%
Адаптация на рынке труда выпускников колледжа посредством проведения конкурсов профмастерства, экскурсий на предприятиях города.	Охват, %	60%	65%	70%	75%	80%
План набора	300 чел.- бюджет; 24 чел. - коррекц. группа; 100 чел.- внебюджет; 80 чел. – заочно.	300 чел.- бюджет; 24 чел. - коррекц. группа; 75 чел.- внебюджет; т; 55 чел. – заочно.	300 чел.- бюджет; 24 чел. - коррекц. группа; 75 чел.- внебюджет; т; 55 чел. – заочно.	300 чел.- бюджет; 24 чел. - коррекц. группа; 75 чел.- внебюджет; т; 55 чел. – заочно.	300 чел.- бюджет; 24 чел. - коррекц. группа; 75 чел.- внебюджет; т; 55 чел. – заочно.	300 чел.- бюджет; 24 чел. - коррекц. группа; 75 чел.- внебюджет; т; 55 чел. – заочно.
Привлечение и профориентация старшеклассников посредством школьных родительских собраний, встреч с выпускниками школ, экскурсий по колледжу	Охват,%	85%	87,5%	90%	92,5%	95%

Наименование контрольного показателя	Текущее значение	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Информирование выпускников общеобразовательных школ, их родителей о предоставляемых колледжем образовательных услугах посредством сайта колледжа.	Охват, %	100%	100%	100%	100%	100%
Участие в городской кампании «Абитуриент», проводимой Нижневартовским центром занятости населения и Департаментом образования города	Охват, %	0%	100%	100%	100%	100%
Информирование старшеклассников по средствам рассылки писем в школы ХМАО с печатной профориентационной продукцией	Охват, %	100%	100%	100%	100%	100%
Знакомство с профессиями выпускников школ посредством проведения проекта «Знакомство с профессией» в колледже	количество человек	100	150	200	250	300
Реализация на базе колледжа системы персонифицированного финансирования «Сертификат дополнительного образования»	количество обучающихся по сертификатам	0	15	25	25	30
Реализация регионального комплекса мер по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» программы «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»	количество участников	35	50	50	50	0
Реализация регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта	количество участников	12	15	15	15	0

Наименование контрольного показателя	Текущее значение	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
«Демография» для разных социальных категорий граждан						
Количество обученных посредством участия на торговых площадках в качестве поставщика образовательных услуг.	количество человек	0	5	10	15	20
Опрос предприятий города для выявления кадровых потребностей в специалистах	количество предприятий	25	50	75	100	125
Мониторинг потребности рынка труда ХМАО-Югры	в течение года	ежеквартально	ежеквартально	ежеквартально	ежеквартально	ежеквартально
Мониторинг спроса и предложений на рынке образования	в течение года	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие
Анкетирование старшеклассников для выявления спроса на определенную профессию	количество	Не менее 200 чел.	Не менее 225 чел.	Не менее 250 чел.	Не менее 275 чел.	Не менее 300 чел.
Анализ деятельности конкурентов о предоставляемых образовательных услугах	в течение года	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие
Подготовка материалов для утверждения контрольных цифр в департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно
Проведение анкетирования среди обучающихся колледжа с целью получения оценки удовлетворенности получаемыми услугами.	Охват, %	80%	80%	80%	80%	80%
Проведение анкетирования среди выпускников колледжа с целью получения оценки удовлетворенности полученными услугами.	Охват, %	100%	100%	100%	100%	100%
Проведение анкетирования	количество предприятий	30	30	35	35	35

Наименование контрольного показателя	Текущее значение	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
работодателей с целью получения оценки удовлетворенности выпускниками колледжа.						
Проведение анкетирования среди родителей с целью получения оценки удовлетворенности получаемыми услугами колледжа.	Охват, %	20%	20%	20%	20%	20%
Проведение анкетирования сотрудников колледжа с целью выявления удовлетворённости работой в БУ «НСК»	Охват, %	90%	90%	90%	90%	90%

Национальные, федеральные, региональные проекты

Мероприятие	Ответственный/исполнители	Сроки реализации	Показатели повышения эффективности и качества услуг/результат
Реализация регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» для разных социальных категорий граждан	Специалист ОМ Методист	Ежегодно	100% квоты
Реализация регионального комплекса мер по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» программы «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»	Специалист СО	Ежегодно	100% квоты
Реализация на базе колледжа системы персонализированного финансирования «Сертификат дополнительного образования»	Специалист ОМ Методист	Ежегодно (с 2022 года)	100% обратившихся
Организация работы приёмной комиссии по набору обучающихся на места, финансируемые за счёт бюджетных ассигнований бюджета ХМАО-Югры.	Специалист ОМ	Июнь-август	100% выполнение контрольных цифр приема

Подпроекты и мероприятия

Подпроект/Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Консультирование обучающихся и выпускников Колледжа посредством	80% выпускников	В течение года	Специалист ОМ, Специалист СО

Подпроект/Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
проведения факультативных занятий для выпускников «Технология поиска работы» с учётом особенностей современного рынка труда.			
Проведение ярмарок вакансий рабочих мест и профессий для выпускников КРС и СПО, в том числе являющихся инвалидами.	35% выпускников	Февраль	Специалист ОМ, Специалист СО
Организация экскурсий на предприятия - партнёров для обучающихся колледжа.	85% обучающихся	В течение года	Зав.отделениями
Обеспечение информацией выпускников колледжа о вакантных местах в г.Нижевартовске.	100%	Ежемесячно	Специалист ОМ
Совместно с Нижевартовским центром занятости населения организация временного трудоустройства безработных граждан из числа выпускников колледжа, ищущих работу впервые, стажировки на предприятиях.	60% от количества обратившихся в ЦЗ	Ежемесячно	Специалист ОМ
Ведение баз данных 1С: колледж о трудоустройстве выпускников.	Ежемесячно	В течение года	Специалист ОМ
Ведения нормативно-справочной, статистической информации, относящейся к исследованию рынка труда и образовательных услуг.	Ежеквартально	В течение года	Специалист ОМ, Специалист СО
Ведение и предоставление статистических данных, отчётов о трудоустройстве выпускников в вышестоящие организации	еженедельно, ежемесячно, ежеквартально	В течение года	Специалист ОМ
Наличие договоров социального партнёрства с предприятиями города и района.	25 договоров	В течение года	Специалист ОМ, Специалист СО
Развитие Интернет-сайта по профориентационной работе для старшеклассников общеобразовательных школ и их родителей. Установление обратной связи через раздел «Гостевая книга».	100% информирование	В течение года	Специалист СО
Продолжение работы в рамках долгосрочных соглашений о совместных профориентационных мероприятиях с Департаментами образования города Нижевартовска и Нижевартовского района	90% обучающихся профориентированны	В течение года	Специалист СО
Продолжение работы в рамках долгосрочного Соглашения с КУ «Нижевартовский центр занятости населения» с целью проведения профориентационной работы со школами города, района и трудоустройства выпускников колледжа.	50% обучающихся профориентированны	В течение года	Специалист СО

Подпроект/Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Организация профориентационных экскурсий в колледж для старшеклассников. Проведение профессиональных проб (тренажёры, симуляторы) по профессиям: сварщик, тракторист, бульдозерист, водитель автомобиля.	Экскурсии по колледжу- 10 (250 чел.)	Октябрь-декабрь, Февраль-май	Специалист МО Специалист СО
Проведение рекламной компании «Абитуриент» для школьников города силами педагогического коллектива колледжа (посещение классных часов и родительских собраний).	38 встреч (200 чел.)	Февраль-апрель	Специалист СО
Участие в городской компании «Абитуриент», проводимой совместно с КУ «Нижевартовский центр занятости населения» и Департаментом образования города.	Городская кампания «Абитуриент»-2 мероприятия (5 000 чел.)	Ноябрь, Апрель	Специалист СО
Организация работы консультационного пункта для информирования родителей об условиях поступления в колледж, проживания в общежитии, престижности рабочих профессий, о потребностях рынка труда.	100% информированность всех обратившихся в колледж.	В течение года	Специалист ОМ
Проведение адресной рекламной компании «Абитуриент» для школ района – доставка в каждую школу видеоролика «Экскурсия по колледжу и общежитию», брошюры и листовки.	37 школ ХМАО-Югры и г. Стрежевой, 14 школ Нижневартовского района	Февраль	Специалист СО
Проведение видео консультаций (через «Скайп») с учащимися, родителями и учителями школ района и округа по вопросу профориентации.	Радужнинская СШ 2, Ларьякская СШ, Корликовская СШ, Излучинская СШ 1	В течение года	Специалист СО
Проведение профессионального тестирования старшеклассников на комплексе «Профмастер».	8 школ (80 чел.)	Октябрь-декабрь, Февраль-апрель	Специалист ОМ
Изготовление рекламно-информационной брошюры о колледже, календарей и листовок.	Буклеты – 3000 экз. Календари-2000 экз.	Февраль, Ноябрь	Специалист СО
Изготовление корпоративного журнала	500 экз.	Февраль	Специалист СО
Размещение в средствах массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) материалов по информационному обеспечению приёма и популяризации специальностей (направлений) колледжа в целом.	Радиосюжеты в профориентационной программе на радио «Европа+», «Дорожное радио»- 75 выходов. Справочник «Абитуриент»- 5 000 экз. Газета «Варта»- 2 публикации.	В течение года	Специалист СО

Подпроект/Мероприятие	Ключевой результат (процессный и окончательный)	Срок реализации	Ответственный исполнитель
	Телевидение «ТВС», профориентационный ролик- 5 эфиров. Наружная видеореклама (видеоэкран)-3 000 выходов.		
Имиджирование колледжа посредством продвижения его в социальных сетях.	100% информирование	В течение года	Специалист СО
Наличие договоров социального партнёрства с общеобразовательными учреждениями, Департаментами образования города и района, центром занятости населения	12 договоров	В течение года	Специалист ОМ
Организация работы приёмной комиссии по набору обучающихся на места, финансируемые	100% выполнение плановых цифр приема	Июнь-ноябрь	Специалист ОМ

Основные показатели

№ п/п	Наименование показателя	2021г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Результаты
Трудоустройство выпускников колледжа							
1	Будут трудоустроены, в том числе по полученной профессии	73%	70%	70%	70%	70%	100%
		60%	62,5%	62,5%	62,7%	62,7%	
План набора обучающихся							
1	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - бюджет - внебюджет (9 кл.) - внебюджет (11 кл.)	25 25 0	25 25 0	25 25 0	25 25 0	25 25 0	100%
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - бюджет - внебюджет (9 кл.) - внебюджет (11 кл.)	25 0 0	25 0 0	25 0 0	25 0 0	25 0 0	100%
3	Мастер отделочных строительных и декоративных работ - бюджет - внебюджет (9 кл.) - внебюджет (11 кл.)	25 25 0	25 25 0	25 25 0	25 25 0	25 25 0	100%

4	<p>Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет - внебюджет (9 кл.) - внебюджет (11 кл.) 	25 0 0	25 0 0	25 0 0	25 0 0	25 0 0	100%
5	<p>Мастер общестроительных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет - внебюджет (9 кл.) - внебюджет (11 кл.) 	25 0 0	25 0 0	25 0 0	25 0 0	25 0 0	100%
6	<p>Повар, кондитер</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет - внебюджет (9 кл.) - внебюджет (11 кл.) 	25 0 0	25 0 0	25 0 0	25 0 0	25 0 0	100%
7	<p>Мастер столярно-плотничных и паркетных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет - внебюджет (9 кл.) - внебюджет (11 кл.) 	0 25 0	0 25 0	0 25 0	0 25 0	0 25 0	100%
8	<p>Дизайн (по отраслям)</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет - внебюджет (9 кл.) - внебюджет (11 кл.) 	25 0 0	25 0 0	25 0 0	25 0 0	25 0 0	100%
9	<p>Информационные системы и программирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет - внебюджет (9 кл.) - внебюджет (11 кл.) 	25 0 0	25 0 0	25 0 0	25 0 0	25 0 0	100%
10	<p>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет - внебюджет (9 кл.) - внебюджет (11 кл.) 	25 0 10	25 0 10	25 0 10	25 0 10	25 0 10	100%
11	<p>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет - внебюджет (9 кл.) - внебюджет (11 кл.) 	25 0 10	25 10 0	25 0 10	25 10 0	25 0 10	100%
12	<p>Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет - внебюджет (9 кл.) - внебюджет (11 кл.) 	25 0 10	25 0 10	25 10 0	25 0 10	25 10 0	100%

13	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	25	25	25	25	25	100%
	- бюджет	0	0	0	0	0	
	- внебюджет (9 кл.)	25	25	25	25	25	
	- внебюджет (11 кл.)						
14	Повар (проф.подготовка) - бюджет	12	12	12	12	12	100%
15	Плотник (проф.подготовка) - бюджет	0	0	12	0	12	100%
16	Облицовщик-плиточник (проф.подготовка) - бюджет	12	12	0	12	0	100%
17	Итого:						100%
	в том числе:						
	- бюджет, очно	324	324	324	324	324	
	- внебюджет, очно	75	75	75	75	75	
	- бюджет, заочно	0	0	0	0	0	
	- внебюджет, заочно	55	55	55	55	55	

Паспорт программы «Развитие мастерских, оснащённых современной материально-технической базой, и для проведения демонстрационного экзамена с учетом стандартов Ворлдскиллс»

Наименование проекта	«Молодые профессионалы» (развитие материально-технической базы)
Ответственный исполнитель проекта	Заведующий учебными мастерскими Репалов Владимир Павлович
Сроки реализации проекта	2021 – 2025 годы
Цель проекта	Создание современной инфраструктуры и материально-технической базы для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития, согласно требованиям Ворлдскиллс.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - создание и развитие мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, для проведения демонстрационного экзамена с учетом стандартов Ворлдскиллс; - обновление (дооснащение в соответствии с ИЛ) мастерских и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой; - Оснащение учебных кабинетов, мастерских и лабораторий современным оборудованием (видеопроекторы, интерактивные доски, ПК); <ul style="list-style-type: none"> - Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным программным обеспечением, интернетом; - аккредитация мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, для проведения демонстрационного экзамена с учетом стандартов Ворлдскиллс.
Целевые показатели	- количество аккредитованных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, для проведения демонстрационного экзамена -13 мастерских, к 2025 году.
Мероприятия	<p>Создание, развитие, оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс</p> <p>Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хлебопечение; 2. Графический дизайн; 3. Веб – дизайн; 4. Столярное дело; 5. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; 6. Обслуживание тяжелой техники; 7. Метрология и КИП; 8. Облицовка плиткой; 9. Поварское дело; <p>Бухгалтерский учет; Сварочные технологии; Визуальный мерчендайзинг; Кирпичная кладка.</p>

Ожидаемые результаты реализации проекта	Аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям: 1. Хлебопечение; 2. Графический дизайн; 3. Веб – дизайн; 4. Столярное дело; 5. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; 6. Обслуживание тяжелой техники; 7. Метрология и КИП; 8. Облицовка плиткой; 9. Поварское дело; Бухгалтерский учет; Сварочные технологии; Визуальный мерчендайзинг; Кирпичная кладка.
Участники проекта	Заместитель директора по учебно–производственной работе, заместитель директора, заведующий мастерскими, преподаватели и мастера производственного обучения.

Дорожная карта реализации программы развития

Задачи	Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025
Оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс.	Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена по 13 компетенциям.	6	8	10	11	13

Цель программы: создание современной инфраструктуры и материально-технической базы для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития, согласно требованиям Ворлдскиллс.

Задачи программы:

- создание и развитие мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, для проведения демонстрационного экзамена с учетом стандартов Ворлдскиллс;
- обновление (дооснащение в соответствии с ИЛ) мастерских и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой;
- Оснащение учебных кабинетов, мастерских и лабораторий современным оборудованием (видеопроекторы, интерактивные доски, ПК);
- Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным программным обеспечением, интернетом;
- аккредитация мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, для проведения демонстрационного экзамена с учетом стандартов Ворлдскиллс.

Сроки реализации программы: 2021-2025гг.

Программа направлена на создание современных материально-технических условий для дальнейшего инновационного развития колледжа, подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда, внедрению передовых технологий в производстве, повышения конкурентоспособности выпускников.

Информация о направлениях создания (обновления) мастерских, оснащенных современной материально-технической базой

Таблица 1

№ п/п	Направление создания (обновления) мастерской	Наименование мастерской (компетенция)	Количество мастерских
1	2	3	4
1	Сфера услуг	Поварское дело	1
		Бухгалтерский учёт	1
		Хлебопечение	1
2	Творчество и дизайн	Визуальный мерчендайзинг	1
		Графический дизайн	1
3	Информационные и коммуникационные технологии	Веб-дизайн и разработка	1
4	Транспорт и логистика	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1
		Обслуживание тяжёлой техники	1
5	Производство и инженерные технологии	Метрология и КИП	1
		Сварочные технологии	1
6	Строительство и строительные технологии	Облицовка плиткой	1
		Кирпичная кладка	1
		Столярное дело	1

План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
Задача 1. Создание и развитие мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, для проведения демонстрационного экзамена с учетом стандартов Ворлдскиллс			
1.	Создание и развитие МТБ мастерской по компетенции «Метрология КИП»	09.2021 – 12.2021	Зам. директора по УПР Заведующий учебными мастерскими Заместитель директора
2.	Создание и развитие МТБ мастерской по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	02.2022 – 12.2025	Зам. директора по УПР Заведующий учебными мастерскими Заместитель директора
3.	Создание и развитие МТБ мастерской по компетенции «Обслуживание тяжёлой техники»	02.2022 – 12.2025	Зам. директора по УПР Заведующий учебными мастерскими Заместитель директора
Задача 2. Обновление (дооснащение в соответствии с ИЛ) мастерских, оснащенных современной материально-технической базой.			
5.	Обновление (дооснащение в соответствии с ИЛ) МТБ, мастерских для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: - Поварское дело; - Бухгалтерский учёт; - Хлебопечение; - Визуальный мерчендайзинг; - Графический дизайн;	ежегодно	Зам. директора по УПР Заведующий учебными мастерскими Заместитель директора

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
	- Веб-дизайн и разработка; - Метрология КИП; - Сварочные технологии; - Облицовка плиткой; - Кирпичная кладка; - Столярное дело.		
6.	Оснащение учебных кабинетов, мастерских и лабораторий современным оборудованием (видеопроекторы, интерактивные доски, ПК).	ежегодно	Заведующий учебными мастерскими Заместитель директора
7.	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным программным обеспечением, интернетом.	ежегодно	Заведующий учебными мастерскими Заместитель директора
Задача 3. Аккредитация мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, для проведения демонстрационного экзамена с учетом стандартов Ворлдскиллс.			
8.	- Поварское дело; - Бухгалтерский учёт; - Хлебопечение; - Визуальный мерчендайзинг; - Графический дизайн; - Веб-дизайн и разработка; - Метрология КИП; - Сварочные технологии; - Облицовка плиткой; - Кирпичная кладка; - Столярное дело; - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; - Обслуживание тяжёлой техники	03.2021-06.2025	Зам. директора по УПР Заведующий учебными мастерскими Заместитель директора

Целевые показатели программы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Количество мастерских и лабораторий, аккредитованных и оборудованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	единиц	6	8	10	11	13